



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie TRAMPOLINA ZMIAN

HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/DZIAŁAŃ W PROJEKCIE TRAMPOLINA ZMIAN

Nazwa Beneficjenta: GD CONSULTING NON PROFIT Sp. z o.o.

Nr Projektu: FEPK.07.04-IP.01-0105/23

Tytuł Projektu: TRAMPOLINA ZMIAN

Za okres: 09.09.2024 – 10.09.2024

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia.
1	Identyfikacja potrzeb uczestnika projektu - IPD	09.09.2024	8:00 -12:00 13:00-19:00	Mielec, ul. Księdza Skargi 9	Kapitał Rozwoju Sylwia Zięba Tel: +48 691 311 658	5	https://www.gd-consulting.pl/
2	Identyfikacja potrzeb uczestnika projektu - IPD	10.09.2024	8:00 -12:00 13:00-19:00	Mielec, ul. Księdza Skargi 9	Kapitał Rozwoju Sylwia Zięba Tel: +48 691 311 658	5	https://www.gd-consulting.pl/

GD CONSULTING NON PROFIT

Sp. z o.o.

39-300 Mielec, ul. ks. Skargi 9

NIP 8172192840 REG. 382987102

KRS: 0000779614

03.09.2024. Monika Dudniak

Data i podpis osoby sporządzającej

Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar na jakim jest ono udzielane